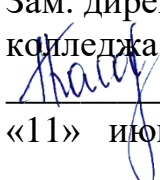


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 И.А. Колодка
«11» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с. Курсавка
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании

Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556) 6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 "ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения: выработать системное экономическое мышление у обучающихся, овладеть знаниями об экономике организации и практическими навыками проведения экономических расчетов и использования их результатов для обоснования принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося – 130 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося – 124 часов;

самостоятельной работы на обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Работа с конспектом, учебной, специальной литературой интернет-ресурсами, составление схем, графиков, решение ситуационных, логических, расчетных заданий.</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	6	
	Сущность, значение и виды предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предприятий. Объединения организаций (предприятий). Правовые основы учреждения нового предприятия и основные этапы его создания. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Ликвидация предприятия.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Малый бизнес и проблемы его развития на современном этапе» «Меры по предупреждению банкротства предприятий в России»	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	5	
	Основной капитал предприятия: понятие и классификация. Учет и оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Аренда. Лизинг. Нематериальные активы.		1
	Лабораторные работы Практические занятия	-	

	«Расчет амортизационных отчислений»	1	
	«Расчет динамики состава и структуры основных средств»	2	
	«Расчет показателей эффективности использования основных средств»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	Состав и структура оборотного капитала предприятия сельского хозяйства. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	«Материально-техническая база организации – основа ее конкурентоспособности»		
	«Расчет динамики состава и структуры оборотных средств»		
	«Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	6	2
	Ресурсы и энергосберегающие технологии. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	

	«Проблемы обновления материально-технической базы организаций»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Особенности организации производства с/х предприятия в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: содержание и принципы организации. Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства. Системы земледелия. Севооборот. Структура посевов. Экономическая оценка агротехнических и организационных мероприятий. Системы животноводства. Организация воспроизводства стада. Структура стада. Оборот стада. Виды кормов и источники их поступления. Кормопроизводство кормовой баланс. Виды, задачи и основные принципы организации вспомогательных, подсобных производств и промыслов. Валовая и товарная продукция. Товарность производства.	18	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Особенности организации с/х производства в современных условиях»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала Сущность, принципы планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования (долгосрочное (стратегическое), текущее, оперативное планирование) и методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия: значение, структура и содержание. Техничко-	8	1

	экономическое обоснование (ТЭО) предпринимательского проекта. Материально-техническое обеспечение организации. Логистика.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Составление бизнес-плана»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6	2
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда Производительность труда. Показатели производительности труда и методика их расчета.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Расчет показателей движения трудовых ресурсов и показателей производительности труда»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	8	1
Тема 8. Формы и системы оплаты труда	Сущность и главные принципы оплаты труда. Тарифная система. Государственное регулирование оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников. Особенности оплаты труда в сельском хозяйстве.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Расчет показателей динамики оплаты труда и рациональности использования ФОТ»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Себестоимость производства и реализации продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Факторы снижения себестоимости продукции.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Расчет структуры и динамики себестоимости»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 10. Ценообразование, прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие цены и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика предприятия. Государственное регулирования цен. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	«Влияние цены на эффективность деятельности предприятия»	2	
	«Расчет балансовой и чистой прибыли, показателей рентабельности»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 11. Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала	6	2
	Сущность и показатели эффективности деятельности организации Технико-экономические показатели использования основных средств Показатели использования трудовых, материальных, финансовых ресурсов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	«Расчет экономических показателей эффективности деятельности организации»	2	
	«Расчет экономических показателей эффективности деятельности организации»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета "Экономика организации". Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.

Технические средства обучения: калькуляторы, обеспечение интернетом, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2023. - 284 с.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.

Дополнительная литература:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. — М.: Агропромиздат, 2022. — 326 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2024. - 348 с.

Интернет- ресурсы:

1. www.aup.ru -Электронная библиотека экономической и деловой литературы (дата обращения 27.05.2025 года)

2. www.biblus.ru - "Библиус" – электронная библиотека (дата обращения 27.05.2025года)

3. www.alleng.ru - образовательные ресурсы интернета (дата обращения 27.05.2025 года)

4. www.consultant.ru – Общероссийская Сеть распространения правовой информации «Консультант-Плюс» (дата обращения 27.05.2025года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p><i>Самостоятельное выполнение практических заданий (графических, аналитических, логических, расчетных). Самостоятельное выполнение поисковых заданий.</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности организации как основного звена экономики отраслей; - основных принципов построения экономической системы организации; - принципов и методов управления основными и оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования; - организации производственного и технологического процессов; - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - способов экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии; - механизма ценообразования; - форм оплаты труда; - основных технико-экономические показатели деятельности 	<p><i>Опрос (фронтальный, устный, письменный). Тестирование различной степени сложности.</i></p>

